



**CIBR2015**  
**CORSO ON-LINE DI INFORMAZIONE BIOMEDICA**  
**AL SERVIZIO DELLA RICERCA**

**Istituto per le Tecnologie Didattiche**

# FINALITÀ DEL CORSO

PER CHI

ricercatori e *apprendisti* ricercatori del settore biomedico che desiderano approfondire o sistematizzare le loro conoscenze nel settore della comunicazione e dell'informazione scientifica.

AREA TEMATICA: digital scholarship

- nuovi modi di fare e di comunicare la ricerca
- nuove competenze che si rendono necessarie per chi fa la ricerca

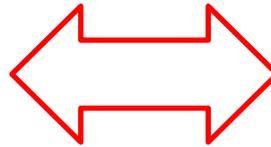
# LE COMPETENZE IN GIOCO

Tecnologie Didattiche

Aspetti  
cognitivi

Aspetti  
tecnologici

Aspetti  
metodologici



Contenuti

**PCK**  
Pedagogical  
Content Knowledge

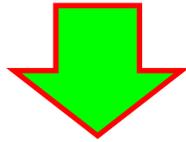
**CNR - ITD**  
Istituto Tecnologie Didattiche

**CNR - DCSPI**  
Sistemi Informativi

# FATTORI CHE HANNO INFLUENZATO IL PROGETTO

## Caratteristiche del target

Popolazione matura dal punto di vista cognitivo, *goal oriented*, consapevole dei propri bisogni...



Possibilità di autoregolazione dell'apprendimento

## Possibilità di fruire il corso in modalità differenti

- Fruizione di gruppo (comunità di apprendimento)
- Fruizione individuale
- Presenza *variabile* del tutor

Riusabilità del corso in altri ambiti di ricerca

Incapsulazione delle parti biomed-dependent

# ASPETTI TECNOLOGICI

Scelta della piattaforma e-learning

MOODLE (2002)

versione 2.7

Software libero

Competenze preesistenti

Integrazione nella piattaforma S&TDL

# L'INTEGRAZIONE NELLA PIATTAFORMA S&TDL

The screenshot shows the Moodle interface for S&TDL Education. The browser address bar displays 'stdl-edu.si.cnr.it' and the page title is 'moodle'. The user is logged in as 'Giovanni Paolo'. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'My home', 'AMMINISTRAZIONE', and 'CALENDARIO'. The main content area features three course listings, each with a title, tutor information, and a brief description.

**Navigation:** FAD, Italiano (it), My courses, Giovanni Paolo

**Left Sidebar:**

- My home
  - Pagine del sito
  - Il mio profilo
  - Corsi
- AMMINISTRAZIONE
  - Impostazioni profilo
  - Amministrazione del sito
- CALENDARIO

**Calendar (ottobre 2014):**

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Course 1: La gestione integrata degli information objects in ambito scientifico: un approccio cooperativo al Web semantico.**

Tutor: Aldo Gangemi  
Tutor: Alberto Salvati  
Tutor: Gianluca Troiani

Il corso trae origine dalle esperienze maturate nell'ambito dell'iniziativa CNR Semantic Technology Laboratory(STLAB) e messe a frutto nel Progetto Science & Technology Digital Library. Intende formare esperti nelle metodologie e nelle tecniche di indicizzazione di risorse informative digitali e multimediali. L'obiettivo è fare acquisire ai formandi competenze specialistiche nel trattamento dei contenuti informativi mediante l'utilizzo di tecniche e tecnologie del semantic web.

**Course 2: E\_Leadership**

Tutor: Fabio Di Loreto  
Tutor: Maurizio Lancia  
Tutor: Roberto Puccinelli

Il corso propone una gamma di competenze trasversali di alto profilo, in grado di garantire ai formandi l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità per integrare in modo sistematico la gestione e la tecnologia nel management dell'organizzazione, con un focus privilegiato sull'attitudine al *problem posing* e al *problem solving*.

**Course 3: Corso di Informazione Biomedica al servizio della Ricerca**

Tutor: Iliara Fava  
Tutor: Lisa Rocchini

La molteplicità delle risorse informative disponibili in Rete

stdl-edu.si.cnr.it/user/view.php?id=8&course=1

# L'ACCESSO A UN MODULO DEL CORSO

Corso: Modulo - Siste... | giorgio

digitalibraries.itd.cnr.it/course/view.php?id=3

Equipe

Social networks

Corso di Informazione Biomedica al servizio della Ricerca  
S&T SCIENCE AND TECHNOLOGY DIGITAL LIBRARY

CIBR2015

My home > Sistema dell'informazione scientifica

## Modulo - Sistema dell'informazione scientifica

### Obiettivi

- Conoscere e comprendere le concezioni, i modelli e le problematiche relative alla comunicazione scientifica in un quadro storico-evolutivo
- Comprendere i processi in corso nell'attuale momento di transizione tra il modello tradizionale e la concezione "Open Access"

### Percorso

- Il modulo si articola nelle quattro sezioni sottostanti. Puoi seguire il percorso "naturale"  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$  o puoi personalizzare il tuo percorso accedendo liberamente a ciascuna di esse con un click.
- Per ciascuna sezione sono previsti spunti di riflessione disponibili sul Forum. Il suggerimento è di accedere agli spunti di riflessione **al termine di ogni sezione**. Tuttavia, se lo desideri puoi accedere al Forum in qualunque momento con un click.

termine della fruizione dei contenuti del modulo, troverai un'attività di

### PROGRESS BAR

NOW

Il sistema della Scienza e Tecnologia attempted ✓

Expected: dom 2 nov, 11:55

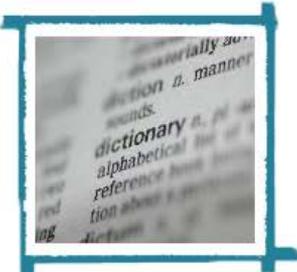
### FORUM

Forum del modulo "Sistema dell'informazione scientifica"

### TWEET DEL CORSO

#CIBR2015

### GLOSSARIO



### CONTENUTI DEL MODULO

Sistema dell'informazione scientifica

- I concetti di base
  - La comunicazione
  - Il sistema della Scienza e

# L'ACCESSO A UNA SEZIONE DEL CORSO

digitallibraries.itd.cnr.it/course/view.php?id=3

Equipe ▶

## Sezione A

### I concetti di base

#### Obiettivi

- Conoscere gli elementi costitutivi dei processi comunicativi
- Conoscere il Sistema della Scienza e la Tecnologia in quanto ambito in cui si colloca il Sistema dell'Informazione Scientifica
- Conoscere il percorso evolutivo di concezioni, modelli e motivazioni alla base dei processi di comunicazione e di informazione scientifica

#### Percorso

- Queste Unità di Apprendimento sono una premessa allo studio del Sistema dell'Informazione Scientifica. Trattano di argomenti indipendenti che possono essere studiati in qualunque ordine
- Per chi preferisce un approccio sistematico, l'ordine suggerito è quello indicato dalle frecce

Unità d'Apprendimento



Unità d'Apprendimento



Unità d'Apprendimento



itd.cnr.it/mod/scorm/view.php?id=275

## OBIETTIVI

- Conoscere alcune definizioni preliminari di comunicazione scientifica e informazione scientifica.
- Identificare la principale direttrice evolutiva della comunicazione scientifica dai modelli tradizionali a quelli più attuali.



Communicating Science  
Virginia Redd Stern, CC 2012  
<https://www.flickr.com/photos/virginiareddstern/800087630/>

